

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

Республики Хакасия

«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практической подготовки ПП01

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей
и механизмов автомобиля**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Рабочая программа практической подготовки профессионального модуля ПМ 01 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- .преподаватель специальных дисциплин

Рассмлтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик» Е.Сол. Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем Мася ИП СТО Макаров А. А.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида деятельности **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

1.2. Цели и задачи практики

Практика направлена на совершенствование практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Производственная практика проводится концентрированно после завершения междисциплинарных курсов обучения (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа); учебной практики – 108 часов в I семестре.

Программа практики разрабатывается учебным заведением. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты предприятий, в которых проводится производственная практика. При разработке содержания каждого раздела практики следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретным видом профессиональной деятельности.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, предоставившие:

1. аттестационный лист по практике с положительной оценкой руководителя от предприятия;
2. дневник и отчет о практике в соответствии с заданием на производственную практику.
3. характеристика

1.3. Условия организации практики

1.3.1. Требования к условиям проведения практики

Базы практики – профильные организации, оснащенные необходимым оборудованием, а также располагающие достаточным

количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность предприятия современным оборудованием, наличие прогрессивных технологий;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его профессии, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

1.3.2 Общие требования к организации и проведения практики

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения УП.01.01.

Практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программу производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- осуществляет планирование всех видов и этапов производственной практики с учетом требований работодателей;
- заключает договоры с организациями на проведение производственной практики;
- контролирует процесс выполнения программы производственной практики на местах их проведения.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

1.3.3 Информационное обеспечение организации и проведения практики

Общие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.4. Комплект планирующих документов руководителя практики от образовательного учреждения входят:

- ✓ Распоряжение по учебной части по направлению на производственную практику.
- ✓ Программа практики.
- ✓ Аттестационный лист (Приложение 1).
- ✓ Отчет по практике (Приложение 2).
- ✓ Дневник учебно-производственных работ.
- ✓ Характеристика.
- ✓ График посещения студентов на рабочих местах.

1.5. Требования к результатам освоения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

б) профессиональных компетенций:

б) профессиональных компетенций:

ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Для успешного прохождения производственной практики студент профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» должен:

знать:

1. Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.
2. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
3. Психологические основы общения с заказчиками.
4. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
5. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.
6. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
7. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
8. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
9. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

уметь:

1. Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
2. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.
3. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
4. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
5. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные

автопроизводителями.

6. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

7. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

8. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

9. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

иметь практический опыт:

1. Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

2. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.

3. Выполнения пробной поездки.

4. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

5. Проведения инструментальной диагностики автомобилей.

6. Оценки результатов диагностики автомобилей.

7. Оформления диагностической карты автомобиля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики ПП.01.01. по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Таблица 1

Вид практики	Количество часов	Форма проведения	Вид аттестации
Производственная практика по ПМ.01	144	Концентрировано	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание практики

Таблица 2

Темы	Виды работ по темам	Количество часов
1. Организация рабочего места.	- Знакомство с технологическим оборудованием на посту; - Подготовка и подборка инструмента на рабочем месте; - Грамотное пользование пространством.	12
2. Требования правил безопасности на посту диагностики	Знакомство: - с техникой безопасности; - с пожарной безопасностью; - с правилами эксплуатации диагностического оборудования.	12
3. Диагностирование механизмов систем двигателя	- Выявление неисправностей с помощью диагностического оборудования; - Устранение неисправностей двигателя; - Проведение обкатки двигателя.	18
4. Диагностирование электрических и электронных систем.	- Виды неисправностей при техническом обслуживании электрических и электронных систем - Оборудование для проверки технического состояния электрических и электронных систем ; - Измерения параметров элементов электрических и электронных систем.	18
5. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии	- Диагностирование состояния агрегатов трансмиссии; - Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии; - Выявление неисправностей агрегатов трансмиссии. - Ремонт агрегатов трансмиссии.	18
6. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля	- Виды неисправностей при диагностике ходовой части автомобиля; - Диагностическое оборудование для проверки технического состояния ходовой части автомобиля;	18

	- Измерения параметров элементов ходовой части.	
7. Диагностирование основных параметров кузова	- Выявление неисправностей при кузове с помощью диагностического оборудования; - Устранение неисправностей кузова; - Проведение обкатки двигателя -Измерения параметров кузова	18
8. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	- Виды неисправностей при диагностике механизмов управления; - Оборудование для проверки технического состояния механизмов управления автомобиля; - Измерения параметров механизмов управления;	18
9. Оформление технологической документации	- Оформление акта о диагностических работах; - Оформление диагностической карты автомобиля; - Оформление трудового договора.	12
ИТОГО		144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практике

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация</i> знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Дневник по учебной практике	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Дневник по учебной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация</i> знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Дневник по учебной практике	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>		<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>	<p>Дневник по учебной практике</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник по учебной практике</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Дневник по учебной практике</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Дневник по учебной практике	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Дневник по учебной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.

контекстам.	самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Тестирование Проверка практических навыков
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы

процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	обучающегося. Сдача дифференцированного зачета
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	эффективность развития и использования предпринимательских способностей в профессиональной сфере	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

3.2. Критерии оценки производственной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Студент I курса

Группа _____

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование предприятия _____

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

№	Общие и профессиональные компетенции	Отметка о выполнении
1	ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Освоено
2	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Освоено
3	ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Освоено
4	ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Освоено
5	ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Освоено
6	ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Освоено
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Сформировано
8	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано
9	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сформировано
10	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сформировано
11	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано
12	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Сформировано
13	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано
14	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано
15	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано
16	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Сформировано
17	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформировано

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Подпись _____

ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

ОТЧЕТ

по практике с «__»____ – «__»____ 20__ года

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Выполнил студент группы _____

Ф.И.О. _____

ПМ.0.1. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Руководитель: _____

Дата сдачи «__»____ 20__ г.

Оценка _____

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание проделанной работ
Вводное занятие. Инструктаж прохождении практики:	Ознакомление с программой практики и формами отчетности.	
Раздел I	Ознакомление с предприятием	Составил схему структуры авто-предприятия. Ознакомился с участками и специализированными постами авто-предприятия
Раздел II	Диагностическое оборудование авто-предприятия	Осуществлял выбор диагностического оборудования; Осуществлял выбор параметров компьютерной диагностики; Осуществлял этапы компьютерной диагностики; Определял неисправности диагностических систем в различных узлах и агрегатов автомобиля для принятия решения о последующем ремонте; Диагностировал системы и выявлял неисправности узлов агрегатов и деталей автомобилей; Проверка технического состояния автомобиля;
Раздел III	Проверка технического состояния автомобиля	Проводил диагностирование, техническое обслуживание и ремонта систем, узлов и агрегатов автомобиля; Определял выбор диагностических стендов по специализации; Определил порядок измерения состояния механизма, узла и агрегатов; Проводил сравнения с нормативными значениями; Проводил испытание механизма, узла и агрегатов;

Раздел IV	Ведение и оформление учётно-отчётной и планирующей документации.	Проводил оформление по результатам измерений; Проводил оформление отчётной документации: <ul style="list-style-type: none"> - дефектовочная ведомость; - акты о выполненных работах; - оформление актов сдачи-приёмки автомобиля; - диагностической карты автомобиля; - прейскурант на выполненные работы; - трудового договора.
-----------	--	---

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

Республики Хакасия

«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СП03

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Рабочая программа практической подготовки профессионального модуля ПМ 03 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- преподаватель специальных дисциплин

Рассмлтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31. 08. 2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик» Е.С. Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем Макаров ИП СТО Макаров А. А.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения вида деятельности (ВД): Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1.2. Цели и задачи практики

Практическая подготовка направлена на совершенствование практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства.

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Производственная практика проводится концентрированно после завершения междисциплинарных курсов обучения (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов); учебной практики – 108 часов.

Программа практики разрабатывается учебным заведением. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты предприятий, в которых проводится производственная практика. При разработке содержания каждого раздела практики следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретным видом профессиональной деятельности.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, предоставившие:

1. аттестационный лист по практике с положительной оценкой руководителя от предприятия;
2. дневник и отчет о практике в соответствии с заданием на производственную практику.
3. характеристика

1.3. Условия организации практики

1.3.1. Требования к условиям проведения практики

Базы практики – профильные организации, оснащенные необходимым оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность предприятия современным оборудованием, наличие прогрессивных технологий;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его профессии, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

1.3.2 Общие требования к организации и проведения практики

Практика проводится концентрированно после освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения УП.01.01.

Практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программу производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- осуществляет планирование всех видов и этапов производственной практики с учетом требований работодателей;
- заключает договоры с организациями на проведение практики;
- контролирует процесс выполнения программы практики на местах их проведения.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

1.3.3 Информационное обеспечение организации и проведения практики

Общие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего

профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.4. Комплект планирующих документов руководителя практики от образовательного учреждения входят:

- ✓ Распоряжение по учебной части по направлению на практику.
- ✓ Программа практики.
- ✓ Аттестационный лист (Приложение 1).
- ✓ Отчет по практике (Приложение 2).
- ✓ Дневник учебно-производственных работ.
- ✓ Характеристика.
- ✓ График посещения студентов на рабочих местах.

1.5. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

б) профессиональных компетенций:

ВД 1 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Для успешного прохождения производственной практики студент профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» должен:

знать:

1. Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
2. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.
3. Формы и содержание учетной документации.
4. Назначение и структуру каталогов деталей.
5. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.
6. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
7. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.
8. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
9. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.
10. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
11. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.
12. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.
13. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и

механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

14. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

уметь:

1. Оформлять учетную документацию.

2. Работать с каталогами деталей.

3. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

4. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

5. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

6. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

7. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

8. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

9. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

10. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

11. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

12. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

13. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

14. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- 1.Подготовки автомобиля к ремонту.
- 2.Оформления первичной документации для ремонта.
- 3.Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
- 4.Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
- 5.Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
- 6.Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.
- 7.Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
- 8.Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
- 9.Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики ПП.03.01. по ПМ.03 «Текущий ремонт различных видов автомобилей» по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Таблица 1

Вид практики	Количество часов	Форма проведения	Вид аттестации
Производственная практика по ПМ.03	144	Концентрировано	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание практики

Таблица 2

Темы	Виды работ по темам	Количество часов
1. Организация рабочего места.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с технологическим оборудованием на посту; - Подготовка и подборка инструмента на рабочем месте; - Грамотное пользование пространством. 	6
2. Требования правил безопасности на посту диагностики	Знакомство: <ul style="list-style-type: none"> - с техникой безопасности; - с пожарной безопасностью; - с правилами эксплуатации диагностического оборудования. 	6
3. Текущий ремонт систем и механизма двигателя	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление неисправностей с помощью технологического оборудования; - Устранение неисправностей двигателя; - Проведение текущего ремонта двигателя - Проведение обкатки двигателя. 	18
4. Текущий ремонт электрических и электронных систем.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды неисправностей электрических и электронных систем - Оборудование для текущего ремонта электрических и электронных систем ; - Измерения параметров элементов электрических и электронных систем. 	24
5. Текущий ремонт механизмов и агрегатов трансмиссии	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка состояния агрегатов трансмиссии; - Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии; - Выявление неисправностей агрегатов трансмиссии. - Ремонт агрегатов трансмиссии. 	24
6. Текущий ремонт подвески, колес и шин автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - Виды неисправностей ходовой части автомобиля; - Оборудование для текущего ремонта ходовой части автомобиля; - Проверка параметров элементов ходовой части. 	24

7. Текущий ремонт кузова	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление неисправностей кузова с помощью технического оборудования; - Устранение неисправностей кузова; - Измерения параметров кузова; - Ремонт кузова 	18
8. Текущий ремонт механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> - Виды неисправностей механизмов управления; - Оборудование для проверки технического состояния механизмов управления автомобиля; - Измерения параметров механизмов управления; - Ремонт механизмов управления 	18
9. Оформление технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление актов ремонтных работ; - Оформление технологической карты автомобиля; - Оформление трудового договора. 	6
ИТОГО		144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практике

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Дневник по учебной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Дневник по учебной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей подготовка	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Дневник по учебной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

<p>водителя автомобиля</p>	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Дневник по учебной практике</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p>	<p>Дневник по учебной практике</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Дневник по учебной практике</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	Дневник по учебной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	Дневник по учебной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Дневник по учебной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	Дневник по учебной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>		
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Тестирование Проверка практических навыков
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача дифференцированного зачета

физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	эффективность развития и использования предпринимательских способностей в профессиональной сфере	

3.2. Критерии оценки производственной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Студент I курса

Группа _____

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование предприятия _____

ПМ.0.3 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

№	Общие и профессиональные компетенции	Отметка выполнения	о
1	ВД 1 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Освоено	
2	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Освоено	
3	ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Освоено	
4	ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Освоено	
5	ПК 3.4.Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Освоено	
6	ПК 3.5.Производить ремонт и окраску кузовов.	Освоено	
7	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Сформировано	
8	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано	
9	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сформировано	
10	ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сформировано	
11	ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано	
12	ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Сформировано	

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
13	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано
14	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. м	Сформировано
15	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано
16	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Сформировано
17	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформировано

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Подпись _____

ГБУ Калининградской области ПОО
«Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

ОТЧЕТ

по практике с «__» ____ – «__» ____ 20__ года
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Выполнил студент группы _____

Ф.И.О. _____

ПМ.0.3. «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Руководитель: _____

Дата сдачи «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание проделанной работ
Вводное занятие. Инструктаж прохождении практики:	Ознакомление с программой практики и формами отчетности.	
Раздел I	Ознакомление с предприятием	Составил схему структуры авто-предприятия. Ознакомился с участками и специализированными постами авто-предприятия
Раздел II	Технологическое оборудование для ремонта автомобиля	Осуществлял выбор диагностического оборудования; Осуществлял выбор параметров компьютерной диагностики; Осуществлял этапы компьютерной диагностики; Определял неисправности диагностических систем в различных узлах и агрегатов автомобиля для принятия решения о последующем ремонте; Ремонт системы и выявление неисправности узлов агрегатов и деталей автомобилей; Проверка технического состояния после ремонта автомобиля;
Раздел III	Ремонт автомобиля	Проводил техническое обслуживание систем, узлов и агрегатов автомобиля; Определял выбор технологических стендов по специализации; Определил порядок измерения состояния механизмов, узлов и агрегатов; Проводил сравнения с нормативными значениями; Проводил текущий ремонт автомобилей Проводил испытание механизма, узла и

		агрегатов;
Раздел IV	Ведение и оформление учётно-отчётной и планирующей документации.	<p>Проводил оформление по результатам измерений;</p> <p>Проводил оформление отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефектовочная ведомость; - акты о выполненных работах; - оформление актов сдачи-приёмки автомобиля; - технологические карты по ремонту автомобиля; - прейскурант на выполненные работы; - трудового договора.